

**INFORMATYKA**  
**LICEUM**  
*/rozszerzona/*

**Przedmiotowe**  
**Zasady**  
**Oceniania**

Przygotował:

**Jarosław Olejnik**

## Zasady oceniania:

1. Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami w myśl zasad sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają:
  - a) Praca na lekcji,
    - Ćwiczenia praktyczne,
    - Odpowiedzi ustne,
    - Jakość pracy i aktywność na lekcji,
    - Współpraca w grupie,
  - b) Sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdej zrealizowanej partii materiału,
  - c) Praca samodzielna ucznia w domu.
3. Osiągnięcia w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.
4. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły (poza swoimi lekcjami).
5. Uczeń jest zobowiązany poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Może ją poprawić poza swoimi lekcjami. Ocena z poprawy, bez względu na jej wartość, wpisywana jest do dziennika obok poprawianej oceny.
6. Uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie lub uzyskał z poprawy ocenę niedostateczną traci prawo do następnych poprawek tej pracy.
7. Uczeń, który unika pisania pracy klasowej (sprawdzianu) lub jej poprawy, nie przychodzi w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy otrzymuje stopień niedostateczny.
8. Uczeń obecny na lekcji, odmawiający odpowiedzi ustnej, pisemnej, kartkówki, sprawdzianu itp. otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Uczniowie nieobecni na kartkówkach piszą je w możliwie najbliższym terminie.
10. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
11. Każdą ocenę uczeń ma możliwość poprawić.
11. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe o tematyce uzgodnionej i zaaprobowanej przez nauczyciela.
12. Korzystanie przez ucznia w czasie sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
13. Jeżeli uczeń nie przestrzega regulaminu pracowni szkolnej może otrzymać ocenę niedostateczną za jego niezajomość (rubryka aktywność).

## Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń który:

Uczeń potrafi podać przykłady algorytmów z różnych dziedzin (przedmiotów szkolnych) i z życia praktycznego, definiuje proste sytuacje problemowe przez wyodrębnienie danych opisuje i analizuje działanie prostych algorytmów, zna sposoby zapisu algorytmów. Zna klasyczne algorytmy : liniowe przeszukiwanie ciągu w poszukiwaniu wyróżnionego elementu, porządkowanie ciągu elementów (sortowanie).

### **Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń który:**

Uczeń potrafi oceniać własności algorytmu: poprawność, skończoność, złożoność, potrafi przedstawić algorytm za pomocą sformalizowanych sposobów zapisu, rozwiązuje złożone algorytmy. Uczeń pisze programy z wykorzystaniem złożonych struktur danych, stosuje różne dostępne moduły pisze programy graficzne, stosuje pliki jako źródło danych i miejsce przechowywania danych stosuje rekurencję przy rozwiązywaniu złożonych problemów. potrafi zapisać złożone algorytmy w postaci programu wykonalnego.

### **Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń który:**

Uczeń zna metody algorytmiczne (rekurencje, iteracje), stosuje wybrane metody do rozwiązywania problemu, zna własności algorytmu, bada zgodność działania algorytmu ze specyfikacją zadania rozwiązywanego przez ten algorytm. Uczeń zna i stosuje złożone struktury danych, zna i stosuje polecenia iteracyjne, stosuje zagnieżdżenia, rozwiązuje problemy przy pomocy strukturalizacji problemu, zna budowę modułów potrafi zapisać prosty algorytm w postaci programu wykonalnego

### **Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń który:**

Uczeń potrafi omówić podstawowe elementy budowy algorytmów, definiuje sytuacje problemowe przez wyodrębnienie danych i wskazanie celu, wskazuje dodatkowe warunki, które musi spełnić rozwiązanie, umie zamienić słowny opis algorytmu na bardziej sformalizowany zapis zna klasyczne algorytmy: algorytmy z rozgałęzieniami, algorytmy rekurencyjne (np. algorytm Euklidesa, znajdowanie liczb Fibonacciego), schemat Hornera, algorytmy numeryczne. Uczeń stosuje proste operacje arytmetyczne, logiczne na danych, pisze programy z wykorzystaniem poznanych poleceń (decyzyjnych, przypisania) języka, zna pojęcie funkcji i procedur.

### **Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń który:**

Uczeń potrafi podać przykłady algorytmów z różnych dziedzin (przedmiotów szkolnych) i z życia praktycznego, definiuje proste sytuacje problemowe przez wyodrębnienie danych opisuje i analizuje działanie prostych algorytmów, zna sposoby zapisu algorytmów. zna klasyczne algorytmy: liniowe przeszukiwanie ciągu w poszukiwaniu wyróżnionego elementu, porządkowanie ciągu elementów (sortowanie), metoda „dziel i zwyciężaj”. Uczeń rozumie pojęcie języków programowania, zna schemat rozwiązywania problemu, zna proste struktury danych, zna strukturę programu, stosuje proste polecenia wprowadzania i wyprowadzania danych, zna podstawowe polecenia języka, rozróżnia zmienną od stałej. Uczeń rozumie pojęcie programowania strukturalnego.

### **Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń który:**

Nie opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, nie zna terminologią informatyczną, nie stosuje bezpiecznej obsługi komputera, nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać system. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności, a także prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.

Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii PP-P dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności uczenia się, umożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.