

# Przedmiotowe Zasady Oceniania z Biologii

Anna Szepczyńska

## ***I. Cele oceniania:***

- Stymulowanie rozwoju ucznia
- Ocena poziomu opanowania wiedzy
- Ocena poziomu opanowania umiejętności
- Diagnozowanie przyrostu wiedzy
- Wzmocnienie motywacji dalszego rozwoju
- Kształtowanie umiejętności samooceny i samokontroli siebie i innych
- Rozwijanie pożądanych społecznie umiejętności i zachowań

## ***II. Przedmiotem oceny w skali 1,2,3,4,5,6 są:***

1. Wiedza przedmiotowa
2. Umiejętności:
  - a) rozwiązywania problemów
  - b) argumentowania
  - c) umiejętności praktyczne
  - d) umiejętności komunikacyjne
3. Przyrost wiedzy
4. Zaangażowanie i własna aktywność
5. Sukcesy w konkursach i olimpiadach

## ***III. Oceniane będą wypowiedzi pisemne i ustne***

### **1. Odpowiedź ustna:**

- z **bieżącego materiału** (bez zapowiedzenia), obejmującego znajomość 3 ostatnich lekcji (łącznie z zadaną pracą domową), z uwzględnieniem niezbędnych wcześniej poznanych wiadomości i umiejętności stanowiących podstawę lub kontynuację realizowanych treści nauczania),

- z **dużej partii materiału** (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem).

### **2. Odpowiedzi pisemne:**

- a) prace kontrolne (klasówki)
- b) kartkówki

Ad a.

**Prace kontrolne** - obejmują większe partie materiału najczęściej dział programowy

- ◆ o terminie, zakresie i formie pracy kontrolnej uczniowie są informowani z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- ◆ prace kontrolne są obowiązkowe dla wszystkich uczniów
- ◆ jeżeli uczeń opuści pracę kontrolną z przyczyn usprawiedliwionych, powinien napisać ją w ciągu 1 tygodnia od dnia powrotu do szkoły
- ◆ jeżeli uczeń po powrocie do szkoły nie zgłosi się i nie napisze pracy kontrolnej w ustalonym terminie, będzie to potraktowane jako niezliczona partia materiału z oceną niedostateczną
- ◆ uczeń ma prawo przystąpić do poprawienia oceny niedostatecznej uzyskanej z pracy kontrolnej, w terminie 7 dni od daty ogłoszenia wyników (jeżeli uczeń nie zgłosi się do poprawy w ustalonym terminie, traci taką możliwość – obowiązuje jeden termin poprawy)
- ◆ w semestrze musi być przynajmniej jedna praca kontrolna
- ◆ nauczyciel jest zobowiązany w terminie do 15 dni (w wyjątkowych sytuacjach do 21 dni), od daty przeprowadzenia pracy kontrolnej, ocenić i omówić jej wyniki z uczniami oraz udostępnić prace do wglądu
- ◆ stwierdzenie faktu niesamodzielnego udzielania odpowiedzi (wszelkie formy „ściągnięcia”), jest równoznaczne z wpisaniem oceny niedostatecznej, oceny tej nie można poprawić

- ◆ nauczyciel przechowuje prace kontrolne do końca roku szkolnego , na prośbę rodziców udostępnia i motywuje wystawioną ocenę

Ad. b

**Kartkówka** jest formą pisemnej odpowiedzi na analogicznych warunkach jak odpowiedź ustna z bieżącego materiału

**Konstrukcja prac kontrolnych i sposób jej sprawdzenia powinien dać uczniowi informację zwrotną o jego brakach i postępach ( mocne i słabe strony) oraz o stopniu opanowania wiadomości i umiejętności . W szczególnych przypadkach ( uczeń o niskich osiągnięciach w nauce ) nauczyciel wskaże sposoby uczenia aby opanować nauczany materiał .**

### **3. Inne formy pracy ucznia, które mogą być oceniane:**

- a) przygotowanie i wygłoszenie referatu,
- b) wykonanie planszy,
- c) przygotowanie prezentacji multimedialnej,
- d) praca w grupach
- e) praca domowa (za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną)

### **4. Obowiązuje procentowa skala ocen:**

0%-39% - niedostateczny

40%-54% - dopuszczający

55%-69% - dostateczny

70%-84% - dobry

85%-94% - bardzo dobry

95%-100%- celujący

*Uczeń nie podlega ocenianiu do trzech dni po dłuższej (powyżej 5 dni), usprawiedliwionej nieobecności (fakt ten powinien wcześniej zgłosić nauczycielowi)*

***IV. Ocenę semestralną i roczną nauczyciel ustala w oparciu o oceny cząstkowe i postępy ucznia (nie jest to średnia arytmetyczna)***

***V. Uczeń ma obowiązek pracować systematycznie w czasie całego roku szkolnego. Przysługuje mu jednak prawo poprawy oceny na koniec roku szkolnego.***

Ustala się następujący tryb i warunki uzyskania wyższych niż przewidywane oceny roczne. Możliwe jest to w przypadku gdy:

- ◆ uczeń systematycznie uczęszczał na zajęcia z biologii (nie ma godzin nieusprawiedliwionej nieobecności)
- ◆ aktywnie uczestniczył w lekcjach
- ◆ starannie prowadził zeszyt przedmiotowy
- ◆ systematycznie wykonywał zadania domowe
- ◆ przewidywana ocena roczna jest o jeden stopień niższa od oczekiwanej.

Jeżeli uczeń spełnia powyższe warunki nauczyciel ustala dodatkowy termin (nie później niż na 3 dni przed przewidywaną radą pedagogiczną) w celu ponownego sprawdzenia wiadomości ucznia w formie pisemnej lub ustnej.

## ***VI. Formy, metody i sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do specyficznych potrzeb uczniów:***

- ◆ uwzględniać trudności z zapamiętywaniem terminologii łacińskiej, nazw, nazwisk, dat,
- ◆ w czasie odpowiedzi ustnych dyskretnie wspomagać, dawać więcej czasu na przypomnienie, wydobycie z pamięci nazw, terminów, dyskretnie naprowadzać,
- ◆ częściej powtarzać i utrwalać materiał,
- ◆ podczas uczenia stosować techniki skojarzeniowe ułatwiające zapamiętywanie,
- ◆ wprowadzać w nauczaniu metody aktywne, angażujące jak najwięcej zmysłów (ruch, dotyk, wzrok, słuch), używać wielu pomocy dydaktycznych, urozmaicać proces nauczania,
- ◆ zróżnicować formy sprawdzania wiadomości i umiejętności,
- ◆ przeprowadzać sprawdziany ustne z ławki, ew. odpytywać indywidualnie,
- ◆ częściej sprawdzać prace domowe.