

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

JĘZYKI OBCE

I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. WOJCIECHA

KĘTRZYŃSKIEGO W KĘTRZYNIE

GIMNAZJUM NR 3 W KĘTRZYNIE

Opracowany przez zespół nauczycieli języków obcych:

Ludmiła Grabias
Joanna Chotyniec
Beata Korzeniewska-Siwek
Katarzyna Sadowska
Katarzyna Rogacka
Kamila Kubot
Iwona Krzyszkowska
Dariusz Cudziło
Barbara Sekta
Beata Biedrzycka

AKTUALIZACJA: wrzesień 2015

Zasady oceniania uczniów uwzględniają:

- przepisy Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20.08.2010 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych;
- Konwencję o Prawach Dziecka (Dz. U. Nr 120 poz. 526 z 1991);
- Zasady Wewnętrznego Oceniania Liceum i Gimnazjum w Kętrzynie przy ul. Powstańców Warszawy 2,
- Podstawy Programowe dla języków obcych obowiązujące w roku szkolnym 2010/2011

I

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowaniu oceny.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
 - b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - d) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - e) umożliwianie nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno wychowawczej.

II

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów),
- b) bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie,
- c) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
- d) ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku i warunki ich poprawiania.

III

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach i częstotliwości sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz z przedmiotowymi zasadami oceniania. Przedstawiciele uczniów własnoręcznym podpisem w dzienniku lekcyjnym potwierdzają zapoznanie się z w/w zagadnieniami.

Osiągnięcia edukacyjne uczniów oceniane są w skali sześciostopniowej wyrażonej cyframi od 1 do 6. Informacja o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia, jego zaangażowaniu w zdobycie wiedzy i umiejętności oraz pokonywaniu trudności może być wyrażona oceną opisową. Nauczyciel udziela informacji zwrotnej w formie ustnej lub pisemnej, której celem jest monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Informacja zwrotna przekazywana jest wraz z otrzymaniem przez ucznia pisemnej pracy do jego wglądu.

IV

1. Na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się.

2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia może nastąpić także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o której mowa w art.71b ust. 3b ustawy o systemie oświaty, gdy stwierdzono u niego specyficzne trudności w uczeniu się.
3. Wymagania dostosowane na podstawie opinii poradni dotyczą wyłącznie konkretnego ucznia i mają formę pisemną.

V

1. Ocenianie klasyfikacyjne i cząstkowe ustala się w następującej skali:

- | | |
|---------------------------|------------|
| a) stopień celujący | - 6 (cel) |
| b) stopień bardzo dobry | - 5 (bdb) |
| c) stopień dobry | - 4 (db) |
| d) stopień dostateczny | - 3 (dst) |
| e) stopień dopuszczający | - 2 (dop) |
| f) stopień niedostateczny | - 1 (ndst) |

2. Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:

● stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

● stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

● stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych,

- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

● stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych,

- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

● stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu materiału programowego określonego w podstawach programowych, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,

- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela;

● stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych dla przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,

- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Szczegółowe kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne zawarte są w załączniku do niniejszego PZO.

3. Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:

- a) oceny cząstkowe określające stopień opanowania zrealizowanej części programu nauczania;
- b) oceny okresowe i końcowo roczne, określające ogólny poziom opanowania wymagań przewidzianych programem nauczania.

Ocena powinna być:

- obiektywna (nie jest uzależniona od różnic kulturowych, środowiskowych, wyznaniowych, światopoglądowych ucznia ani jego rodziców.),
- zgodna z wymaganiami programowymi,
- jawna i uzasadniona, zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów)
- jasno sformułowana,
- systematyczna.

4. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej nie wylicza się średniej oceny z danego przedmiotu. Brany jest pod uwagę materiał , którego dotyczy ocena cząstkowa. Znaczący wpływ na ocenę mają prace kontrolne. Ważna jest również systematyczność i aktywność ucznia.

5. Stopnie (oceny) ustalane za ostatni okres roku szkolnego są stopniami (ocenami) rocznymi uwzględniającymi umiejętności i wiadomości ucznia z poprzedniego semestru.

6. Na trzy tygodnie przed zakończeniem zajęć semestralnych i rocznych nauczyciele pisemnie informują uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o zagrożeniu oceną niedostateczną z danego przedmiotu, zaś na tydzień przed zakończeniem zajęć semestralnych i rocznych nauczyciele ustnie informują uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o propozycjach stopni. Oceny klasyfikacyjne zatwierdza Rada Pedagogiczna.

Ocena stanowi odzwierciedlenie faktycznego stanu wiedzy i umiejętności ucznia.

VI

Oceny ucznia dokonuje nauczyciel przedmiotu uczący dany oddział lub inny nauczyciel przedmiotu prowadzący oddział w zastępstwie.

Ocenia się:

- wiadomości,
- umiejętność stosowania wiadomości w sytuacjach typowych i nowych,
- umiejętność pracy indywidualnej i grupowej,
- postawy uczniów.

VII

Uczeń oceniany jest:

a) systematycznie, w całym cyklu kształcenia z podziałem na II semestry kończące się oceną cyfrową semestralną i roczną,

b) na podstawie prac pisemnych:

- krótkich form wypowiedzi (kartki pocztowe, ankiety, ogłoszenia, notatki, zaproszenia),
- dłuższych form (np. listy prywatne, listy formalne, opis, opowiadanie, wypowiedź na określony temat, artykuł, rozprawka),
- prac klasowych (obejmujących większy zakres materiału) i sprawdzianów (obejmujących materiał powyżej 3 jednostek lekcyjnych),
- kartkówek (do 20 min.) obejmujących nie więcej niż 3 ostatnie jednostki lekcyjne, (o terminie tego sprawdzianu uczeń nie musi być informowany wcześniej),

c) o pracach klasowych i sprawdzianach uczeń powinien być poinformowany nie później niż na tydzień przed terminem pracy, fakt ten należy odnotować w dzienniku lekcyjnym,

d) nauczyciel podaje zakres wiadomości i umiejętności objętych pracą klasową lub sprawdzianem, a także sposób oceniania;

e) każda praca niesamodzielna ucznia jest oceniana na stopień niedostateczny,

f) uczeń może poprawiać każdą ocenę otrzymaną z zapowiedzianych prac klasowych jednokrotnie w terminie do 14 dni. Do obowiązku ucznia należy zgłosić wolę poprawy nauczycielowi. O sposobie poprawy i konkretnej dacie (z zachowaniem terminu) decyduje nauczyciel. Ocena z poprawy jest wpisywana obok oceny pierwotnej, nie likwidując jej.

g) nieobecność ucznia na pracy klasowej lub sprawdzianie zaznaczona jest w dzienniku lekcyjnym.; uczeń ma możliwość i obowiązek zaliczenia tego sprawdzianu na zasadach ustalonych przez nauczyciela przedmiotu w ciągu 14 dni po przyjsciu do szkoły po absencji, w innym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną, uczeń sam zgłasza się do nauczyciela w celu wyznaczenia terminu;

h) wszystkie prace pisemne powinny być ocenione i omówione w terminie nie przekraczającym 2 tygodni;

i) wszystkie prace pisemne (kartkówki, klasówki, sprawdziany, wypracowania pisane na lekcji itp.) nauczyciel zobowiązany jest przechowywać do końca danego etapu edukacyjnego (do końca sierpnia); uczniowie i rodzice mają prawo do udostępnienia im prac pisemnych na swoją prośbę w obecności nauczyciela. Nie zezwala się na zabieranie przez ucznia prac do domu. Na prośbę ucznia lub jego rodziców, nauczyciel jest zobowiązany uzasadnić ustnie lub pisemnie ocenę z pracy,

j) uczeń zobowiązany jest posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy na każdej lekcji; brak materiałów oznacza nieprzygotowanie do lekcji;

k) brak pracy domowej oznacza brak postępu w kształtowanych umiejętnościach i oceniane jest na stopień niedostateczny,

l) w przypadku braku całkowitego wykonania zadania na lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;

m) uczeń może korzystać ze słownika podczas lekcji, chyba że są to lekcje powtórzeniowe, sprawdzające wiedzę lub stosowana metoda wymaga pracy bez słowników (o fakcie tym uczniowie są informowani przez nauczyciela),

n) prace zawarte w zeszycie szkolnym przechowuje uczeń.

o) uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie 1 raz w semestrze bez podania przyczyny (oprócz zapowiedzianych prac pisemnych). Fakt ten odnotowywany jest w dzienniku lekcyjnym.

p) przed klasyfikacją semestralną / roczną nie przewiduje się zaliczania materiału z całego semestru / roku w celu poprawy przewidywanej oceny , uczeń ma obowiązek pracować systematycznie,

r) uczeń ma obowiązek poprawy oceny niedostatecznej za pierwszy semestr roku szkolnego w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika i nie podlega dalszej poprawie.

s) za udział w konkursach i olimpiadach uczniowie otrzymują ocenę celującą cząstkową. Laureaci i finaliści konkursów i olimpiad przedmiotowych w otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną oraz są zwolnieni ze zdawania na maturze przedmiotu, jeżeli uwzględnili go w deklaracji (regulują to oddzielne przepisy).

VIII

Oceny bieżące uczeń uzyskuje w oparciu o:

- a) obserwację ciągłą
- b) wypowiedzi ustne

- c) prace pisemne, prace kontrolne, sprawdziany, kartkówki, testy
- d) udział w konkursach, innych przedsięwzięciach (na zasadach ustalonych przez nauczycieli zgodnie z ZWO Szkoły
- e) aktywność na lekcjach
- f) prace twórcze
- g) analizę postawy ucznia wobec obowiązków szkolnych

IX

Postanowienia końcowe

1. Tryb odwoławczy od wystawionej oceny oraz procedury związane z egzaminami poprawkowymi szczegółowo określa ZWO Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Kętrzynie.
2. Kwestie nie uregulowane niniejszym PZO rozstrzyga się zgodnie z ZWO Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Kętrzynie.
3. Przedmiotowe Zasady Oceniania z języków obcych nowożytnych podlegają ewaluacji. Można dokonać w nich zmian na wniosek uczniów i nauczycieli.
4. PZO jest dostępne w bibliotece szkolnej oraz u nauczycieli języków obcych nowożytnych.