

ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia wszystkie cztery sprawności językowe, tj.: rozumienie ze słuchu, pisanie, czytanie, mówienie oraz tzw. podsystemy języka, czyli gramatykę i słownictwo.

Oceny śródroczna i roczna obejmują wszystkie ww. sprawności językowe i podsystemy języka, wymagane na danym etapie nauczania, a także uwzględniają pracę ucznia na lekcjach.

Ocena pracy ucznia na lekcjach uwzględnia : pracę indywidualną, tj. aktywność na lekcji, pracę zgodną z poleceniami nauczyciela, wysiłek włożony w wykonanie zadania, pracę w parach i grupach, tj. równy udział w ćwiczeniu każdego ucznia, używanie języka obcego w ćwiczonych dialogach, pomoc koleżeńską w przypadku trudności z wykonaniem zadania, pracę projektową w grupach, tj. produkt końcowy , jak i proces jego przygotowania , np. wykorzystanie źródeł, współpracę w grupie, podział ról, rozplanowanie czasu itp.

W związku z tym ustala się następujący zakres wiadomości, umiejętności i wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny:

OCENA CELUJĄCA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>-uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela,</p> <p>-rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne są skomplikowane i złożone,</p> <p>-na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu,</p> <p>-potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne.</p>	<p>-tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne,</p> <p>-wypowiedzi są spójne i logiczne,</p> <p>-nie popełnia w wypowiedzi błędów, które zakłócają komunikację,</p> <p>-wypowiedzi są płynne,</p> <p>-potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania,</p> <p>-odpowiedzi na zadawane pytania są pełne i nie odbiegają od treści.</p>	<p>-wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,</p> <p>-jest zgodna z tematem i logiczna,</p> <p>-w pełni spójna, uwzględnia wszystkie części pracy, zachowując właściwe proporcje,</p> <p>-zawiera bogate słownictwo i skomplikowane, urozmaicone struktury gramatyczne zgodne z tematem i formą wypowiedzi,</p> <p>-zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</p> <p>-wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych.</p>	<p>-uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <p>-stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania</p> <p>- buduje spójne zdania, często podrzędne</p>	<p>-uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wynikające z programu nauczania w danej klasie,</p> <p>-jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie zadania domowe,</p> <p>-z prac klasowych uzyskuje 97-100% punktów,</p> <p>-uzyskał większość ocen celujących i bardzo dobrych,</p> <p>-swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,</p> <p>-korzysta z różnych źródeł informacji w języku obcym,</p> <p>-zna kulturę, obyczaje i historię danego obszaru językowego,</p> <p>-bierze udział w konkursach i olimpiadach.</p>

OCENA BARDZO DOBRA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>-uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela,</p> <p>-rozumie teksty słuchane i pisane w około 90%,</p> <p>-na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa jego główną myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu,</p> <p>-potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu ,stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.</p>	<p>-uczeń wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <p>-wypowiedzi są spójne i logiczne,</p> <p>-w wypowiedzi nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację,</p> <p>-wypowiedzi są płynne,</p> <p>-potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę.</p>	<p>-wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,</p> <p>-jest zgodna z tematem i logiczna,</p> <p>-zawiera bogate słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <p>-zawiera sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</p> <p>-zawiera sporadyczne błędy interpunkcyjne.</p>	<p>-uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <p>-stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania,</p> <p>-buduje spójne zdania.</p>	<p>-uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,</p> <p>-jest aktywny na zajęciach, systematyczny, bierze udział w pracach projektowych oraz systematycznie odrabia zadania domowe,</p> <p>-z prac klasowych uzyskuje 86-96%,</p> <p>-uzyskał większość ocen bardzo dobrych,</p> <p>-swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,</p> <p>-bierze udział w konkursach i olimpiadach,</p> <p>-korzysta z różnych źródeł informacji w danym języku obcym,</p> <p>-zna historię, kulturę i obyczaje danego obszaru językowego.</p>

OCENA DOBRA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>-uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela,</p> <p>-rozumie teksty słuchane i pisane w około 75%,</p> <p>-na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje większość informacji, określa intencje autora,</p> <p>-potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.</p>	<p>-uczeń wypowiada się stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <p>-wypowiedzi są spójne i logiczne,</p> <p>-popelnia błędy, które nie zakłócają komunikacji,</p> <p>-wypowiedzi, formułowane przy niewielkiej pomocy nauczyciela, są płynne,</p> <p>-prezentuje wypowiedź zgodnie z tematem,</p> <p>-wypowiedź jest poprawna fonetycznie.</p>	<p>-wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,</p> <p>-jest zgodna z tematem i logiczna,</p> <p>-zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <p>-zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</p> <p>-zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne,</p> <p>-zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe.</p>	<p>-uczeń poprawnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <p>-stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w materiale nauczania,</p> <p>-buduje spójne zdania.</p>	<p>-uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie,</p> <p>-jest aktywny na zajęciach, systematyczny, bierze udział w pracach projektowych oraz systematycznie odrabia zadania domowe,</p> <p>- z prac klasowych uzyskuje 71-85%,</p> <p>-uzyskał większość ocen częściowych dobrych,</p> <p>-dość swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,</p> <p>-korzysta z różnych źródeł informacji w danym języku obcym,</p> <p>-potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego.</p>

OCENA DOSTATECZNA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>-uczeń rozumie większość poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela,</p> <p>-rozumie teksty słuchane i pisane w około 60%,</p> <p>-na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu potrafi znaleźć większość potrzebnych informacji,</p> <p>-potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.</p>	<p>-uczeń wypowiada się stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <p>-wypowiedzi nie zawsze są spójne i logiczne,</p> <p>-w wypowiedzi popełnia dość liczne błędy, które czasami zakłócają komunikację,</p> <p>-wypowiedzi są zbyt krótkie i nie zawsze tworzą logiczną całość,</p> <p>-prezentuje wypowiedź zgodnie z opracowanym tematem,</p> <p>-wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie.</p>	<p>-wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,</p> <p>-jest zgodna z tematem i logiczna,</p> <p>-zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <p>-zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</p> <p>-zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne,</p> <p>-zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe.</p>	<p>-uczeń poprawnie stosuje niektóre struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <p>-w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki zasób słów zawarty w materiale nauczania,</p> <p>-sporadycznie buduje spójne zdania,</p> <p>-potrafi budować proste zdania.</p>	<p>-uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,</p> <p>-w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe,</p> <p>- z prac klasowych uzyskuje 56-70% punktów,</p> <p>-uzyskał większość ocen częściowych dostatecznych,</p> <p>-w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,</p> <p>-potrafi korzystać w stopniu dostatecznym ze słownika dwujęzycznego.</p>

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/PISANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKYWNOŚCI
<p>-uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela,</p> <p>-rozumie teksty słuchane i pisane w około 30%,</p> <p>-na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji,</p> <p>-potrafi wydobyć niedużą ilość informacji i przekształcić je w formę pisemną lub wypowiedź ustną.</p>	<p>-uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <p>-wypowiedzi nie są spójne i logiczne,</p> <p>-popelnia w wypowiedzi liczne błędy, które zakłócają komunikację,</p> <p>-wypowiedzi są bardzo krótkie i rzadko tworzą logiczną całość,</p> <p>-ma trudności z przygotowaniem wypowiedzi na dany temat,</p> <p>-wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie.</p>	<p>-wypowiedź pisemna nie odpowiada w przeważającej części założonej formie,</p> <p>-jest tylko częściowo zgodna z tematem,</p> <p>-zawiera podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w minimum programowym,</p> <p>-zawiera liczne błędy, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu,</p> <p>-zawiera liczne błędy interpunkcyjne,</p> <p>-zawiera ubogie słownictwo i struktury gramatyczne.</p>	<p>-uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</p> <p>-w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje bardzo niewielki zasób słów zawarty w programie nauczania,</p> <p>-buduje sporadycznie spójne zdania,</p> <p>-potrafi budować tylko proste zdania, które nie są spójne,</p> <p>-zasób słownictwa nie zawsze odpowiada tematowi.</p>	<p>-uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie minimum,</p> <p>-nie uczestniczy systematycznie i aktywnie w zajęciach oraz sporadycznie odrabia zadania domowe,</p> <p>-z prac klasowych uzyskuje 41-55% punktów,</p> <p>-uzyskał większość ocen częściowych dopuszczających,</p> <p>-w stopniu bardzo podstawowym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.</p>

OCENA NIEDOSTATECZNA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>-uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela,</p> <p>-nie rozumie tekstów słuchanych i czytanych nawet w 30%,</p> <p>-na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć potrzebnych informacji,</p> <p>-nie potrafi przekształcić ich w formę pisemną lub w wypowiedź ustną.</p>	<p>-uczeń nie potrafi wypowiedzieć się na określony temat ani odpowiedzieć na bardzo proste pytania nauczyciela,</p> <p>-w wypowiedzi popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację,</p> <p>-nie potrafi przygotować wypowiedzi na dany temat.</p>	<p>-wypowiedź pisemna nie odpowiada założonej formie,</p> <p>-nie jest zgodna z tematem,</p> <p>-nie zawiera podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w minimum programowym,</p> <p>-zawiera liczne błędy, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,</p> <p>-zawiera liczne błędy interpunkcyjne,</p> <p>-wypowiedź zawiera bardzo ubogie słownictwo i struktury składniowe,</p> <p>-uczeń nie potrafi zbudować prostego zdania.</p>	<p>-uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</p> <p>-w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje pojedyncze słowa, co uniemożliwia komunikację,</p> <p>-nie buduje spójnych zdań,</p> <p>-zasób słownictwa jest bardzo ubogi i nie odpowiada tematowi.</p>	<p>-uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie minimum,</p> <p>-nie uczestniczy systematycznie i aktywnie w zajęciach oraz nie odrabia prac domowych,</p> <p>-z prac klasowych uzyskuje do 40% punktów,</p> <p>-uzyskał większość ocen cząstkowych niedostatecznych,</p> <p>-nawet w stopniu bardzo podstawowym nie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.</p>

USTALENIA KOŃCOWE

- 1) Kwestie nieuregulowane w niniejszym PZO rozstrzyga się zgodnie z WZO Zespołu Szkół Ogólnokształcących i rozporządzeniami MEN.
- 2) Niniejsze PZO obowiązuje wszystkich nauczycieli uczących języków obcych nowożytnych w ZSO w Kętrzynie.
- 3) PZO podlega ciągłemu monitorowaniu i można w nim dokonywać zmian.
- 4) Ewaluacji dokonuje się w każdym roku funkcjonowania PZO.
- 5) PZO jest zatwierdzane przez Dyrektora ZSO w Kętrzynie.