

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO

Beata Biedrzycka

## PODSTAWA PRAWNA DO OPRACOWANIA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 20.08.2010r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Statut Szkoły
3. Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania

### I. PRZEDMIOTEM OCENIANIA JEST :

1. Wiedza i umiejętności uczniów uwzględnione w podstawie programowej
2. Zaangażowanie i aktywność ucznia w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności
3. Systematyczność pracy

### II. OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ – zasady ogólne

1. W ocenianiu obowiązuje skala przyjęta przez statut szkoły:  
6(ce), 5(bdb), 4(db), 3(dst), 2(dop), 1(ndst)
2. Ocenianie jest jawne, a wystawione oceny uzasadnione.
3. Ocena klasyfikacyjna semestralna/roczna nie jest średnią ocen częściowych. Brany jest pod uwagę materiał, którego dotyczy ocena częściowa. Znaczący wpływ na ocenę mają prace kontrolne oraz samodzielność ucznia w pracach przekładowych, komentowaniu i interpretacji tekstów. Ważna jest również systematyczność i pracowitość ucznia, jego aktywność.
4. Przy wystawianiu oceny rocznej uwzględnia się ocenę za pierwszy semestr.
5. Ucznia ocenia się rytmicznie w ciągu semestrów nauki i nie stosuje się poprawiania ocen na koniec semestru.(poza uzasadnionymi przypadkami).
6. Informacja o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia, jego zaangażowaniu w zdobycie wiedzy i umiejętności oraz pokonywaniu trudności może być wyrażona oceną opisową.
7. Nauczyciel udziela informacji zwrotnej w formie ustnej lub pisemnej, której celem jest monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
8. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom).Uczeń ma wgląd do pracy na lekcji, na której są oddawane prace, a rodzice w dowolnym czasie pobytu w szkole. Prace są przechowywane do końca roku szkolnego.

### III.FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

1. **Prace klasowe** – obejmują większe partie materiału(od 3 do 5 jednostek tematycznych wg podręcznika) i są zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.

Są przeprowadzane w formie:

- a) testów językowych (pytania otwarte i zamknięte)
- b) pisemnych sprawdzianów umiejętności tłumaczeniowych, uwzględniających zrealizowany materiał gramatyczny

**2. Sprawdziany** – skrócone formy opisane wyżej

(dotyczy pkt 1a,b) trwające max.

20 min. Obejmują materiał z 3 ostatnich jednostek tematycznych lub znajomości sentencji i są wcześniej zapowiadane.

**3. Kartkówki** – w formie prostych zadań, obejmujących materiał 3 ostatnich lekcji, a szczególnie pracy domowej. Trwają do 15min. i nie są zapowiadane.

**4. Odpowiedzi ustne** – 1 w semestrze, z bieżącego materiału. Obejmują bieżący materiał gramatyczny lub aktualnie zrealizowany przekład tekstu oraz jego rozumienie i interpretowanie wraz z zawartymi w nim wiadomościami z kultury antycznej.

- W wypadku nie zakończenia pracy nad tłumaczeniem tekstu obowiązuje ,obok fragmentu tekstu bieżącego, tekst poprzedni wraz z zawartym w nim materiałem gramatycznym.

**5. Prace domowe** – forma samodzielnego utrwalania bieżącej wiedzy i zdobytych umiejętności: ćwiczenia gramatyczno- leksykalne oraz tłumaczeniowe, dłuższe wypowiedzi pisemne dotyczące kultury antycznej.

**6. Aktywność i praca na lekcji** – oceniana przez nauczyciela na bieżąco.

Za aktywny udział w lekcji uczeń może otrzymać plus(+).

- za 6 plusów (+) – ocena celująca

Za brak zaangażowania i pracy na lekcji oraz niesystematyczność uczeń otrzymuje minusy (-).

- za 3 minusy (-) – ocena niedostateczna

**7. Udział w olimpiadach i konkursach** – ocena celująca częściowa, końcowa – po przejściu drugiego i trzeciego etapu

**8. Dodatkowe formy aktywności ucznia** - są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej, np. wykonywanie pomocy dydaktycznych do pracowni, przygotowywanie gazetek tematycznych.

#### IV. CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA

- Prace klasowe -do 2 w semestrze
- Sprawdziany -do 2 w semestrze
- Kartkówki - 2 do 4 w semestrze
- Prace domowe utrwalające materiał lekcyjny – wg potrzeb, oceniane na bieżąco
- Odpowiedzi ustne – 1 w semestrze

#### V. KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNI (WYMAGANIA EDUKACYJNE)

##### A. Ogólne

Przy ustalaniu oceny z języka łacińskiego brane są pod uwagę:

1. Biegłość w czytaniu tekstu prozaicznego.
2. Znajomość słownictwa odpowiedniego do poziomu nauki języka.
3. Znajomość form gramatycznych i składni w zakresie przerobionego materiału.
4. Umiejętność analizy formalnej zdania (rozpoznawanie form i struktur gramatycznych) i poprawność tłumaczenia.
5. Umiejętność posługiwania się słownikiem i innymi zalecanymi środkami dydaktycznymi.
6. Umiejętność wypowiedzi ustnej i pisemnej na poznane w trakcie nauki tematy z dziedziny kultury antycznej jej dziedzictwa w kulturze europejskiej i polskiej.
7. Rozpoznawanie zapożyczeń z języka łacińskiego w języku polskim i językach obcych.
8. Dostrzeganie korelacji różnych przedmiotów szkolnych (dziedzin wiedzy) z językiem łacińskim i kulturą antyczną.

##### B. Szczegółowe

**1. Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pamięciowo słownictwo w niewielkim zakresie wobec stawianych wymagań
- opanował elementarne struktury gramatyczne, niezbędne dla dalszej nauki

- dokonuje samodzielnie analizy prostych zdań tekstu przerobionego
- potrafi korzystać tylko ze słownika preparowanego
- dostrzega związki pomiędzy językiem łacińskim a innymi językami jedynie na drodze mechanicznego kojarzenia
- wykazuje elementarną znajomość zagadnień z kultury antycznej przerabianych na lekcjach

3. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- zna podstawowy zakres wymaganego słownictwa
- opanował proste struktury gramatyczne
- naprowadzany pytaniami pomocniczymi nauczyciela tłumaczy poprawnie nieskomplikowane konstrukcje zdaniowe tekstu przerobionego
- potrafi korzystać tylko ze słownika preparowanego
- dostrzega wpływy języka łacińskiego na język ojczysty i języki obce
- wypowiada się na tematy związane z kulturą antyczną poznaną podczas lekcji

4. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował słownictwo i większość struktur gramatycznych
- samodzielnie dokonuje analizy formalnej prostego nowego tekstu i potrafi uchwycić sens rzeczowy zdania (z niewielkim wsparciem pytań pomocniczych nauczyciela)
- w sposób właściwy posługuje się słownikiem
- rozumie wpływy języka łacińskiego na język ojczysty i języki obce
- redaguje poprawną wypowiedź pisemną, wykorzystując zdobytą w szkole wiedzę z kultury antycznej i jej dziedzictwa europejskiego
- rozumie związek z antykiem grecko-rzymskim różnych dyscyplin poznawanych w szkole (np. pojęcia tych dziedzin)
- wykazuje zainteresowanie i aktywność na lekcjach

5. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował słownictwo i struktury gramatyczne
- samodzielnie tłumaczy przerobiony i nowy tekst pod względem formalnym i rzeczowym
- wykazuje się umiejętnością przekładu na język polski
- sprawnie posługuje się słownikiem,
- dokonuje analizy wpływu języka łacińskiego na język ojczysty i języki obce
- formułuje wypowiedź ustną zgodnie z zasadami poprawności językowej
- redaguje wypowiedź pisemną, w pełni wykorzystując wiedzę z kultury antycznej i jej dziedzictwa europejskiego zdobytą w szkole i na drodze własnych poszukiwań
- umie wykorzystać wiedzę zdobytą na lekcjach języka łacińskiego przy rozwiązywaniu różnych zadań w innych dziedzinach szkolnych
- aktywnie uczestniczy w pracy lekcyjnej, wykazując zainteresowanie językiem łacińskim i kulturą antyczną

6. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania niezbędne do oceny bardzo dobrej, oraz:
- samodzielnie tłumaczy, interpretuje i komentuje teksty
- podejmuje dyskusje o wartościach etycznych i wykazuje ich związek z wartościami cenionymi w życiu osobistym, społecznym, narodowym i państwowym
- jest krytyczny, twórczy, potrafi samodzielnie formułować i wyciągać wnioski
- wykonuje samodzielnie prace dodatkowe ( referaty, projektowanie pomocy naukowych, funkcja asystenta nauczyciela
- samodzielnie pracuje, np. w ramach zajęć pozalekcyjnych ( kółko przedmiotowe, przygotowania do olimpiady i udział w olimpiadzie, uroczystości szkolne)

## VI. KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ

### Ocena dopuszczająca:

- uczeń odpowiada ogólnikowo
- popełnia liczne błędy językowe (gramatyczne i leksykalne) w wykonywanych ćwiczeniach
- potrafi przeczytać tekst przy pewnej korekcie nauczyciela, np. iloczas
- umie przetłumaczyć proste zdania z przełożonego na lekcji tekstu, wskazać jego podstawowe elementy i konstrukcje zdaniowe
- wykazuje elementarną znajomość kultury antycznej

### Ocena dostateczna

- uczeń umie udzielić ogólnej odpowiedzi na większość pytań
- popełnia nieliczne błędy językowe
- wykonuje proste ćwiczenia gramatyczne
- potrafi przetłumaczyć wskazany fragment znanego z lekcji tekstu, określać zawarte w nim formy oraz wskazać występujące w nim konstrukcje i zjawiska gramatyczne
- wykazuje znajomość zagadnień z kultury antycznej dotyczących tłumaczonych tekstów

### Ocena dobra

- uczeń udziela odpowiedzi nie zawsze wyczerpującej
- popełnia drobne błędy językowe w ćwiczeniach
- potrafi przeczytać poznany na lekcji tekst, rozumie go, samodzielnie tłumaczy i analizuje
- posiada dobrą znajomość kultury antycznej z zakresu programu nauczania

### Ocena bardzo dobra

- uczeń odpowiada wyczerpująco na wszystkie pytania
- wykazuje pełną poprawność gramatyczną i leksykalną
- wykonuje bezbłędnie wszystkie ćwiczenia
- tłumaczy, rozumie i analizuje dowolny tekst
- posiada bardzo dobrą znajomość kultury antycznej z zakresu programu nauczania

### Ocena celująca

- uczeń bezbłędnie i wyczerpująco odpowiada na wszystkie pytania
- biegle posługuje się wiedzą gramatyczną i leksykalną w wykonywanych ćwiczeniach
- wykonuje bezbłędnie wszystkie ćwiczenia o dowolnym stopniu trudności z zakresu poznanego materiału nauczania
- samodzielnie tłumaczy, analizuje i komentuje teksty łacińskie (oryginalne)
- dba o poprawność językową i stylistyczną tłumaczonego tekstu
- posiada znajomość kultury antycznej wykraczającą poza treści objęte programem nauczania

## VII. KRYTERIA OCENIANIA PISEMNYCH FORM KONTROLI OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

Prace pisemne – sprawdziany, testy, kartkówki, prace klasowe oceniane są wg skali procentowej przeliczanej na ocenę szkolną:

<b>prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki</b>	<b>sentencje – punktacja z dodatkowym zadaniem na ocenę celującą</b>
100% - 96% - celujący	100% - 91% - bardzo dobry
95% - 86% - bardzo dobry	90% - 76% - dobry
85% - 71% - dobry	75% - 56% - dostateczny
70% - 56% - dostateczny	55% - 40% - dopuszczający
55% - 40% - dopuszczający	39% - 0% - niedostateczny
39% - 0% - niedostateczny	

## VIII. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Nauczyciel jest zobowiązany do obniżenia wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe potwierdzone pisemną opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej.

Uczniowie posiadający orzeczenie Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej objęci będą szczególną troską:

- metody i formy pracy będą dostosowane do dysfunkcji ucznia
  - wskazówki Poradni P-P do pracy z uczniem będą realizowane w procesie dydaktycznym
- Stwierdzenie dysfunkcji nie zwalnia ucznia z obowiązków szkolnych. Powinien on wykazać się samodzielną pracą, wykonywać dodatkowe zadania i ćwiczenia, zlecone specjalnie dla niego, które pomogą mu w przezwyciężeniu trudności.

### Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych:

- dawanie uczniowi łatwiejszych zadań do wykonania
- nie wrywanie ucznia do natychmiastowej odpowiedzi, przeznaczanie więcej czasu na zastanowienie się i przypomnienie słówek
- w fazie prezentacji leksyki zwalnianie tempa wypowiedzianych słów i zwrotów, wypowiadanie ich przesadnie poprawnie
- objaśnianie nowych wyrazów za pomocą polskiego odpowiednika, w formie opisowej, podania synonimu, antonimu, obrazka, tworzenia związku z nowym wyrazem
- w zapamiętywaniu pisowni stosowanie wyobrażanie wyrazu, literowanie, pisanie ze zróżnicowaniem kolorystycznym liter
- w nauczaniu gramatyki stosowanie wykresów, tabel, rysunków
- podczas prezentacji materiału zestawianie zjawisk gramatycznych języka polskiego ze zjawiskami gramatycznymi charakterystycznymi dla języka łacińskiego
- dawanie więcej czasu na wypowiedzi ustne i prace pisemne
- liberalnie ocenianie poprawności ortograficznej i graficznej pisma
- ocenianie za wiedzę i wysiłek włożony w opanowanie języka, kładzenie większego nacisku na wypowiedzi ustne

## IX. KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. O programie nauczania języka łacińskiego w danej klasie i wymaganiach edukacyjnych nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego.
2. Pisemne prace kontrolne są obowiązkowe, poprzedzone utrwaleniem materiału, podaniem zakresu tematyki, kryteriów oceniania oraz formy pracy kontrolnej.
3. Termin pracy kontrolnej nauczyciel ustala z uczniami na warunkach najbardziej korzystnych dla nich z min. tygodniowym wyprzedzeniem. Termin sprawdzianu (pracy klasowej) nauczyciel zapisuje w dzienniku lekcyjnym.
4. Ocenę z pracy klasowej uczeń może poprawić w terminie do 2 tygodni od otrzymania pracy. Termin i sposób poprawy należy uzgodnić z nauczycielem. Ocena z poprawy jest wpisywana obok oceny pierwotnej, jest oceną ostateczną i nie likwiduje oceny pierwotnej.
5. Uczeń zgłasza chęć poprawy w dniu rozdania prac. Obowiązuje jeden termin poprawy.
6. Każda praca niesamodzielna ucznia jest oceniana na ocenę niedostateczną. Uczeń nie ma możliwości poprawy takiej pracy.

7. Uczeń nieobecny na pracy klasowej z przyczyn losowych ma obowiązek zaliczyć ją na lekcji następnej. W przypadkach szczególnych i uzasadnionych uczeń zalicza sprawdzian pisemny w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
8. Uczeń, który nie pisał i nie zaliczał pracy kontrolnej otrzymuje ocenę niedostateczną
9. Uczeń ma wgląd do pracy na lekcji, na której są oddawane prace, a rodzice w dowolnym czasie pobytu w szkole. Termin oddawania prac – 2 tygodnie. Prace są przechowywane do końca roku szkolnego.
10. O ilości i częstotliwości prac pisemnych w danej klasie nauczyciel informuje na początku roku szkolnego przedstawiając zakres treści nauczania oraz kryteria wymagań edukacyjnych.
11. Kartkówki i krótkie sprawdziany nie podlegają zaliczeniu i poprawie.
12. Kartkówki i odpowiedzi ustne obejmują 3 ostatnie lekcje oraz materiał będący tematem pracy domowej.
13. Materiał z danej lekcji należy rozumieć jako zakres materiału zrealizowany na godzinie lekcyjnej łącznie z zadaną pracą domową.
14. Uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie, którego uwzględnienie leży w gestii nauczyciela i zależy od zasadności podanej przez ucznia argumentacji. Nie dotyczy to zapowiedzianych pisemnych prac kontrolnych i zajęć, na których wystawiane są oceny końcowe.
15. Uczeń o numerze ochronnym nie podlega ocenianiu, jeśli zgłosi swój numer na początku lekcji. Nie dotyczy to zaplanowanych form kontroli osiągnięć ucznia.
16. Uczeń zobowiązany jest posiadać podręcznik, preparacje, zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt do sentencji. Brak materiałów oznacza nieprzygotowanie do lekcji i jest oceniane minusem.
17. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. Zeszyt powinien być estetyczny i czytelny dla nauczyciela
18. Brak pracy domowej oznacza brak postępu w kształtowanych umiejętnościach i oceniane jest na stopień niedostateczny.
19. W przypadku prac domowych brak zeszytu traktowany jest jako brak pracy domowej.
20. Nie ocenia się ucznia w trudnej sytuacji losowej.
21. Uczeń po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (tydzień i dłużej) jest zobowiązany uzupełnić zaległości wynikające z jego nieobecności na zajęciach lekcyjnych w ciągu 1 tygodnia.
22. Nie przewiduje się zaliczania na koniec semestru/ roku szk. i tzw. pytania na ocenę wyższą. Uczeń zobowiązany jest do systematycznej pracy.
23. Uczeń ma obowiązek poprawy oceny niedostatecznej za pierwszy semestr roku szkolnego w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika i nie podlega dalszej poprawie.