

# Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego

## I Przedmiotem oceniania na lekcjach języka polskiego są:

- Wiadomości i umiejętności szczegółowo określone w programie nauczania, o których uczeń zostaje poinformowany na początku roku szkolnego
- Zaangażowanie i aktywność w pracy na lekcjach
- Systematyczność i gorliwość w wypełnianiu obowiązków szkolnych

## II Szczegółowe zasady:

1. Na lekcjach języka polskiego obowiązuje sześciostopniowa skala ocen (1,2,3,4,5,6). Ocenianie ma charakter kryterialny i jakościowy.
2. Na lekcjach języka polskiego stosowane są następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:
  - **pisemne prace kontrolne – sprawdziany i dłuższe formy wypowiedzi** obejmujące dział wiedzy (najczęściej jedną epokę) lub zamknięty zestaw umiejętności
  - **kartkówki** – krótkie pisemne formy sprawdzania wiadomości z trzech ostatnich lekcji lub ze znajomości treści bieżącej lektury
  - **monolog maturalny i wypowiedź ustna** obejmująca materiał realizowany podczas trzech ostatnich lekcji
  - **prace domowe**
  - **formy niestandardowe**, takie jak: praca w grupach, przygotowywanie plakatów, konspektów, plansz, map mentalnych, drzew decyzyjnych, prezentacje aktorskie, gry dydaktyczne
3. Informacje o terminie, formie i zakresie prac kontrolnych są podawane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Termin pracy wpisywany jest do dziennika lekcyjnego.
4. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może uczestniczyć w pracy kontrolnej lub innym pisemnym sprawdzianie, ma obowiązek uczynić to w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Uczeń nie podlega ocenianiu do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności.
6. Uczeń o numerze ochronnym nie podlega ocenianiu, jeżeli zgłosi swój numer ochronny nauczycielowi; zwolnienie nie dotyczy zapowiadanych sprawdzianów pisemnych.
7. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. Sposób notowania jest sprawą indywidualną ucznia, musi być jednak estetyczny i czytelny dla nauczyciela.
9. O ilości i częstotliwości sprawdzianów pisemnych w danej klasie nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego.
10. O wynikach z prac kontrolnych nauczyciel informuje ucznia w terminie 15 dni od daty ich przeprowadzenia, w wyjątkowych sytuacjach - 21 dni.
11. Ocenę semestralną i roczną nauczyciel ustala w oparciu o oceny częściowe i postępy ucznia, przy czym nie są one średnią arytmetyczną ocen częściowych.
12. Uczeń ma możliwość poprawy oceny zaproponowanej przez nauczyciela na warunkach określonych w aktualnym rozporządzeniu o klasyfikacji i ocenianiu.
13. Uczeń ma obowiązek systematycznej pracy w czasie całego roku szkolnego, przysługuje mu jednak prawo poprawy oceny na koniec semestru/roku.

**14.** Oceny z pisemnych prac kontrolnych obejmujących materiał niezbędny do dalszej Edukacji uczeń ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzianu po uzgodnieniu z nauczycielem.

**15.** Nauczyciel udziela uczniom ustnie lub pisemnie zwrotnej informacji o ich osiągnięciach edukacyjnych, pomagającej w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak uczeń powinien pracować dalej, by osiągnąć postęp.

**16.** Sprawdziany pisemne będą oceniane według następującej skali procentowej:

- dopuszczający: 40-54%
- dostateczny: 55-74%
- dobry: 75-89%
- bardzo dobry: 90-95%
- celujący: 96-100%

**17.** Wszystkie prace pisemne są archiwizowane przez rok szkolny i udostępniane rodzicom w obecności nauczyciela.

**18.** Wszystkie kryteria oceniania prac stylistycznych i monologów maturalnych są dostosowane do wymagań OKE i CKE (w załącznikach)