

Przedmiotowe Zasady Oceniania z przyrody

Anna Szepczyńska Robert Puczel ,Urszula Wankiewicz ,Małgorzata Zawadzka

1. Ocena semestralna składa się z ocen cząstkowych otrzymywanych w semestrze. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
2. Oceny cząstkowe można otrzymać za:
 - a) przygotowanie i prezentację projektu;
 - b) analizę wybranych materiałów, ich wybór, selekcja, sposoby weryfikacji, różnorodność, poprawność merytoryczna oraz walory związane z ich atrakcyjnością dla pozostałych uczniów;
 - c) sposób sformułowania pytań i problemów badawczych;
 - d) terminowe wywiązywanie się z powierzonych zadań;
 - e) rzeczowość, atrakcyjność i oryginalność wystąpienia;
 - f) odpowiedzi na postawione pytania badawcze, rozwiązane problemy;
 - g) kultura wypowiedzi;
 - h) zaangażowanie wszystkich członków grupy;
 - i) prezentacja materiałów, na podstawie których powstała praca;
 - j) przygotowanie pytań quizowych;
 - k) odpowiedzi na pytania quizowe przygotowane przez nauczyciela i grupy projektowe dotyczące najważniejszych zagadnień w obrębie realizowanego tematu;
 - l) przygotowanie do wykonania eksperymentu;
 - m) wykonanie doświadczenia zgodnie z zaplanowaną przez uczniów i zaakceptowaną przez nauczyciela instrukcją przy zachowaniu zasad bhp;
 - n) opis efektów doświadczenia, formułowane obserwacje i wyciągane wnioski.
3. Jeżeli uczeń nie był obecny w wyznaczonym terminie prezentacji z powodów usprawiedliwionych, to w pierwszym dniu po przyjściu do szkoły ustala z nauczycielem nowy termin prezentacji.
4. Za usprawiedliwioną nieobecność uważa się:
 - a) zwolnienie lekarskie,
 - b) usprawiedliwienie nieobecności przez wychowawcę,
 - c) reprezentowanie szkoły w tym samym czasie.
- 5 . Ocena za prezentację problemów musi być umotywowana .Nauczyciel musi wykazać mocne i słabe jej strony .
- 6 . Prezentacje oraz pytania i odpowiedzi quizowi będą przechowywane w klasie do końca roku szkolnego .Na prośbę rodziców lub ucznia prace będą udostępniane a ocena umotywowana .