

Przedmiotowy system oceniania na zajęciach technicznych

1. Na lekcji obowiązuje cisza, uczeń nie wychodzi z ławki bez pozwolenia, chęć wypowiedzenia oznajmia przez podniesienie ręki.
2. Zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania oraz potrzebne materiały do wykonania prac wytwórczych są obowiązkowe na zajęciach.
3. W zeszycie i podręczniku z ćwiczeniami uczeń pisze ołówkiem/piórem, długopisem.
4. Osiągnięcia edukacyjne uczniów oceniane są w skali sześciostopniowej wyrażonej cyframi od 1 do 6. Informacja o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia, jego zaangażowaniu w zdobycie wiedzy i umiejętności oraz pokonywaniu trudności może być wyrażona oceną opisową.

- stopień celujący (cel) – 6
- stopień bardzo dobry (bdb) – 5
- stopień dobry (db) – 4
- stopień dostateczny (dst) – 3
- stopień dopuszczający (dop) – 2
- stopień niedostateczny (ndst) – 1

5. Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- *aktywność podczas lekcji,*
- *umiejętność pracy w grupie,*
- *obowiązkowość i systematyczność (termin oddania prac – oddanie po terminie wiąże się z uzyskaniem niższej oceny lub w przypadku nie oddania pracy - z oceną niedostateczną),*
- *estetyka wykonanych prac praktycznych (np. rysunek, projekt – praca praktyczna),*
- *udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.*

W wypadku zajęć technicznych trzeba ponadto *uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych i wkład włożonej pracy, a nie tylko sam efekt.*

Istotne są też: *pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.* **Ocena powinna również odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.**

Nauczyciel udziela informacji zwrotnej w formie ustnej lub pisemnej, której celem jest monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) na zasadach określonych w PZO.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

6. Formy oceniania:

- test,
- sprawdzian/zadanie - prace praktyczne,
- aktywność na lekcji (odpowiedź ustna),
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt, zadanie domowe).

7. Sprawdziany, testy i ćwiczenia praktyczne są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.

8. Zaliczenie sprawdzianów, testów i prac praktycznych jest obowiązkowe. W przypadku braku oceny, uczeń zgłasza się do nauczyciela i zostaje ustalony termin zaliczenia pracy.
9. Poprawa ocen dopuszczających i niedostatecznych z sprawdzianów, testów i prac (zadań) praktycznych jest możliwa do końca semestru.
10. Trzy minusy (-) to ocena niedostateczna. Minusy można otrzymać za: nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu - ćwiczeń, brak potrzebnych materiałów i przyborów do wykonania prac praktycznych, nieodrobioną pracę), negatywną aktywność - brak pracy na lekcji. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do lekcji na początku zajęć, jeśli nie zgłosi nieprzygotowania upoważniona nauczyciela – do postawienia oceny niedostatecznej.
11. Trzy plusy (+) to ocena bardzo dobra. Plusy można otrzymać za: pozytywną aktywność,
12. Po wyczerpaniu limitów plusów lub minusów rozpoczyna się kolejny.
13. Uczeń zobowiązany jest do wpisania każdej uzyskanej oceny do dzienniczka i zgłoszenia się po podpis do nauczyciela oraz powiadomienia o ocenie rodziców. Rodzice podpisują każdą ocenę na bieżąco.
14. Nauczyciel wcześniej informuje uczniów o przewidywanej ocenie (na półroczu i koniec roku szkolnego).
15. Ocena semestralna lub ocena roczna nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, Wystawiane są na podstawie dokładnej analizy wszystkich ocen cząstkowych i pracy ucznia przez semestr/rok. Nie ma możliwości poprawiania ocen cząstkowych ani dodatkowego wykonywania (i poprawiania) prac praktycznych – projektów tuż przed końcem semestru lub roku szkolnego w celu podwyższenia oceny.

Kryterium ocen

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 5 spośród wymienionych kryteriów:

- opanował pełen zakres wiedzy z przedmiotu,
- wykazał się wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe obowiązujące w danej klasie,
- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym – jest zawsze przygotowany do zajęć,
- uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, testów i prac (zadań) praktycznych,
- podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy, potrafi efektywnie korzystać z dostępnych źródeł wiedzy,
- potrafi posługiwać się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu praktycznych i teoretycznych problemów,
- z własnej inicjatywy przygotowuje, wykraczające poza ramy programowe, materiały przydatne do lekcji,
- ma twórcze pomysły i dzieli się z nimi z innymi,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy – I, II i III miejsca, nagrody oraz wyróżnienia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 5 spośród wymienionych kryteriów:

- opanował pełen zakres wiedzy z przedmiotu (zna i rozumie pojęcia wprowadzane na lekcjach),

- uzyskuje co najmniej dobre i bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, testów oraz prac praktycznych,
- wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa samodzielnie dostrzega problemy i formułuje wnioski,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę w celu rozwiązania problemów teoretycznych i praktycznych (pracuje systematycznie, samodzielnie oraz wykonuje zadania starannie i poprawnie pod względem merytorycznym),
- systematycznie bierze aktywny udział w lekcjach,
- jest zawsze przygotowany do lekcji,
- uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 5 spośród wymienionych kryteriów:

- zna i rozumie większość pojęć,
- poprawnie stosuje zdobyte wiadomości,
- uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów, testów oraz prac praktycznych,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania – przy pracach praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku,
- czynnie uczestniczy w lekcjach,
- jest przygotowany do większości zajęć.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie spośród wymienionych kryteriów:

- opanował wiedzę w stopniu niezbędnym do kontynuowania nauki,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia z przedmiotu,
- samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać łatwe zadania praktyczne i teoretyczne,
- stara się przygotować do zajęć,
- wykonane przez niego prace praktyczne mogą zawierać błędy,
- na stanowisku pracy nie zawsze zachowuje porządek.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 5 spośród wymienionych kryteriów:

- wykazuje się minimalną, niezbędną do kontynuowania nauki, wiedzą z przedmiotu,
- zna podstawowe pojęcia z przedmiotu,
- z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać najprostsze zadania,
- w minimalnym stopniu umie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- nie uczestniczy aktywnie w lekcjach,
- często jest nieprzygotowany do zajęć
- pracuje niesystematycznie,
- wykonane prace są niestaranne (lub ich nie oddaje),
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie spośród wymienionych kryteriów:

- nie opanował w stopniu minimalnym wiedzy niezbędnej do kontynuowania nauki,
- nie zna podstawowych pojęć z przedmiotu,
- nawet z dużą pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązywać najprostszych zadań,
- notorycznie nie przygotowuje się do lekcji,
- nie wkłada żadnego wysiłku w osiągnięcie postępów w nauce (nie wykazuje zaangażowania w pracę).

Sprawdziany, testy oceniane są w systemie punktowym przy przeliczaniu na stopień bieżący obowiązuje następująca skala:

100 %	- ocena celująca
90% - 99%	- ocena bardzo dobra
75% - 89%	- ocena dobra
55% - 74%	- ocena dostateczna
35% - 54%	- ocena dopuszczająca
Poniżej 34%	- ocena niedostateczna

Przy ocenie projektu (dodatkowej pracy) oceniane są:

- poprawność merytoryczna
- zgodność z tematem pracy
- wkład pracy
- samodzielność wykonanej pracy
- estetyka pracy
- oryginalność (pomysł, technika wykonania)
- korzystanie z różnych źródeł
- termin.