

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH im. Wojciecha Kętrzyńskiego
w KĘTRZYNIE

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego powstały w oparciu o

ROZPORZĄDZENIEMINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ)

z dnia 01 września 2015 r. **w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych**

na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm. oraz Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.

Wymagania edukacyjne, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego,/.../ na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej, a w szkole policealnej – semestralnej, oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć

Uczeń ma prawo w porozumieniu i po uzgodnieniu z nauczycielem poprawiać oceny ze sprawdzianów z zadań kontrolno-oceniających,

Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z uzyskaniem oceny celującej na semestr lub koniec roku. Uczeń musi spełniać wszystkie kryteria na tę ocenę.

W przypadku uczniów klas II i III gimnazjum ocenę semestralną, końcową wystawia nauczyciel wychowania fizycznego w porozumieniu z nauczycielem prowadzącym zajęcia do wyboru,

Do oceny wyznaczono następujące obszary działalności ucznia:

Obszary oceny wysiłku wkładanego przez ucznia

1. Systematyczny udział w zajęciach lekcyjnych, w zajęciach do wyboru i edukacji zdrowotnej.

Kontrola obecności w dzienniku lekcyjnym z odnotowaniem podjęcia lub niepodjęcia ćwiczenia zgodnie z obowiązującymi zasadami w zeszytach nauczyciela wychowania fizycznego i wpisem oceny miesięcznej w dzienniku lekcyjnym

Ocena bieżąca w skali punktowej, ważonej:

3 pkt. – przygotowanie do lekcji, podjęcie ćwiczeń zgodnie z obowiązującymi zasadami,

2 pkt. – przygotowanie do lekcji, podjęcie ćwiczeń zgodnie z obowiązującymi zasadami,

1 pkt. – usprawiedliwione nieprzygotowanie do zajęć, potwierdzone zwolnieniem lekarskim, rodziców lub pielęgniarki szkolnej, podjęcie czynności organizacyjnych,

0 pkt. – nieuzasadniona odmowa podjęcia ćwiczeń i czynności organizacyjnych,

- 1 pkt. – nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji

Ocena miesięczna, semestralna z obszaru ocenienia

„systematyczny udział w zajęciach” w skali szkolnej(6-1):

celująca (6) – powyżej 95% możliwych punktów do zdobycia,

bardzo dobra (5 – od 90% do 95% możliwych punktów do zdobycia,

dobra (4) – od 80% do 89% możliwych punktów do zdobycia,

dostateczna (3) – od 70% do 79% możliwych punktów do zdobycia,

dopuszczająca (2) – od 60% do 69% możliwych punktów do zdobycia,

niedostateczna (1) – poniżej 60% możliwych punktów do zdobycia,

zagrożenie klasyfikacyjne - poniżej 50 % uczestnictwa w zajęciach

2. Aktywność na zajęciach lekcyjnych, edukacji zdrowotnej, zajęciach do wyboru

Systematyczna ocena punktowa na każdej lekcji z odnotowaniem podjęcia lub niepodjęcia ćwiczenia zgodnie z obowiązującymi zasadami w zeszycie nauczyciela i wpisem oceny miesięcznej w dzienniku lekcyjnym

Ocena bieżąca w skali punktowej, ważonej:

2 pkt. – otrzymuje uczeń, który ćwiczy w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, przestrzega obowiązujących norm, ustaleń, regulaminów, zasad bezpieczeństwa

1 pkt. – otrzymuje uczeń, który ćwiczy poniżej swoich maksymalnych możliwości, przestrzega obowiązujących norm, ustaleń, regulaminów, zasad bezpieczeństwa

0 pkt. – otrzymuje uczeń, który bez uzasadnionego powodu unika ćwiczeń, nie przestrzega obowiązujących norm, ustaleń, regulaminów, zasad bezpieczeństwa

Ocena miesięczna, semestralna z obszaru ocenienia „aktywność na zajęciach” w skali szkolnej(6-1):

celująca (6) – powyżej 95% możliwych punktów do zdobycia,

bardzo dobra (5 – od 90% do 95% możliwych punktów do zdobycia,

dobra (4) – od 80% do 89% możliwych punktów do zdobycia,

dostateczna (3) – od 70% do 79% możliwych punktów do zdobycia,

dopuszczająca (2) – od 60% do 69% możliwych punktów do zdobycia,

niedostateczna (1) – poniżej 60% możliwych punktów do zdobycia,

zagrożenie klasyfikacyjne - poniżej 50 % uczestnictwa w zajęciach

3. **działalność na rzecz kultury fizycznej (KF)** –zdrowia, sportu, rekreacji, tańca i turystyki

Bieżąca ocena punktowa z odnotowaniem podjęcia działalności na rzecz sportu i rekreacji w zeszycie nauczyciela i wpisem oceny końcowej w dzienniku lekcyjnym raz w semestrze

Ocena bieżąca w skali punktowej, ważonej:

1 pkt. –za każde reprezentowanie klasy w rozgrywkach sportowych na szczeblu szkoły,

5 pkt. –za każde reprezentowanie szkoły w rozgrywkach sportowych na szczeblu miasta,

10 pkt. –za każde reprezentowanie szkoły w rozgrywkach sportowych na szczeblu powiatowym i rejonowym,

15 pkt –za każde reprezentowanie szkoły, miasta, powiatu w rozgrywkach sportowych na szczeblu wojewódzkim, ogólnopolskim

2 pkt. –za każde sędziowanie zawodów międzyklasowych,

3 pkt. –za każde sędziowanie zawodów międzyszkolnych,

1 pkt. –za pomoc przy organizacji międzyklasowych zawodów sportowych,

1 pkt. –za każdorazową pomoc przy organizacji międzyszkolnych rozgrywek klasowych,

5 pkt. - udział w projekcie edukacyjnym o tematyce sportowej

2 pkt. - współdziałanie w przygotowaniu szkolnej strony www na temat szkolnych i międzyszkolnych zawodów sportowych,

2 pkt. - przygotowanie szkolnej gazetki o tematyce sportowej,

5 pkt. - przygotowaniu szkolnego konkursu wiadomości o sporcie.

1. Ocena semestralna z obszaru oceniania **działalność na rzecz kultury fizycznej (KF)** –zdrowia, sportu, rekreacji, tańca i turystyki w skali szkolnej (6-1):

celująca (6) – powyżej 30 punktów

bardzo dobra (5) – 15 - 29 punktów

dobra (4) – 8 - 14 punktów

dostateczna (3) – 3 - 7 punktów

dopuszczająca (2) – 2 punkty

niedostateczna (1) – 0 punktów.

Obszary osiągnięć edukacyjnych ucznia

Poziom i postęp umiejętności wynikających z programu

Ocena osiągnięć edukacyjnych ucznia na podstawie rozpoznawania przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej z wpisem ocen cząstkowych w zeszycie nauczyciela, oraz wpisem do dziennika lekcyjnego 1 oceny semestralnej za wszystkie sprawdziany.

Ocenię podlega poprawność wykonania elementów techniki z działów programowych lub z form aktywności ruchowej wynikających z planu pracy na dany rok szkolny.

Za poziom umiejętności ruchowych uczeń jest oceniany na podstawie wszystkich uzyskanych ocen ze sprawdzianów odbytych w danym semestrze według następującego kryterium oceniania :

ocena celująca (6)

- przewaga ocen celujących nad bardzo dobrymi
- dopuszcza się jedną ocenę dobrą

ocena bardzo dobra (5)

- przewaga lub równowaga ocen celujących i bardzo dobrych nad ocenami dobrymi
- dopuszcza się jedną ocenę dostateczną tylko przy przewadze ocen celujących i bardzo dobrych

ocena dobra (4)

- przewaga lub równowaga ocen dobrych lub wyższych nad ocenami dostatecznymi
- dopuszcza się jedną ocenę dopuszczającą tylko przy przewadze ocen dobrych i wyższych

ocena dostateczna (3)

- przewaga ocen dostatecznych nad pozostałymi ocenami
- równowaga ocen dobrych lub wyższych z dopuszczającymi
- dopuszcza się jedną ocenę niedostateczną przy przewadze ocen dobrych i wyższych

ocena dopuszczająca (2)

- przewaga ocen dopuszczających nad pozostałymi ocenami
- równowaga ocen dostatecznych lub wyższych z ocenami niedostatecznymi

ocena niedostateczna (1)

- brak zaliczeń z większości sprawdzianów

Wymagania na ocenę:

- **celującą** - Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wybiega swoimi umiejętnościami daleko poza te wymagania,
- **bardzo dobrą** – Uczeń wykonuje ćwiczenia starannie i bez błędów, prawidłowo stosuje nabyte umiejętności
- **dobłą** – Uczeń wykonuje ćwiczenia poprawnie, ale zdarzają mu się sporadycznie błędy wykonania, wyciąga wnioski z tego co robi
- dostateczną**- Uczeń wykonuje ćwiczenia, ale popełnia częste błędy wykonania i nie wyciąga wniosków z tego co robi
- dopuszczającą**- Uczeń próbuje wykonać ćwiczenie, ale z różnych względów nie potrafi go wykonać, lub wykonuje je częściowo
- niedostateczną**- Uczeń nie podejmuje prób wykonania ćwiczenia lub odmawia jego wykonania

Uwagi:

- uczeń nieobecny** na sprawdzianie ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin zaliczenia sprawdzianu w ciągu 14 dni od momentu przystąpienia do zajęć
- uczeń niećwiczący** lub zgłaszający niedyspozycje w czasie sprawdzianu ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin zaliczenia w dniu odbywającego się sprawdzianu
- uczeń który odmawia przystąpienia do sprawdzianu otrzymuje z niego ocenę niedostateczną.

W przypadku braku zaliczenia :

- jednego sprawdzianu uczeń nie może uzyskać z umiejętności oceny wyższej niż ocena dobra
- dwóch sprawdzianów uczeń może otrzymać ocenę nie wyższą niż ocena dostateczna
- trzech sprawdzianów uczeń może otrzymać ocenę nie wyższą niż ocena dopuszczająca

Uczeń ma prawo poprawić uzyskaną ocenę ze sprawdzianu tylko raz, pod uwagę przy ustalaniu oceny z umiejętności będzie brana tylko ocena poprawiona.

Dopuszcza się odstępstwa od w/w kryteriów w jednostkowych przypadkach, gdy obniżenie parametrów sprawności nie wynika z powodów niechęci i lekceważenia sprawdzianu przez ucznia lecz np. w wyniku długotrwałej choroby, powodującej znaczne osłabienie organizmu lub przeciwwskazań lekarskich.

Poziom i postęp wiadomości wynikający z programu.

Ocena osiągnięć edukacyjnych ucznia na podstawie rozpoznawania przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej z bieżącym odnotowaniem punktów częściowych w zeszycie nauczyciela, oraz wpisem do dziennika lekcyjnego 1 oceny semestralnej

Ocena bieżąca skali punktowej, ważonej:

- 3 pkt. – wykazanie się wiedzą wykraczającą poza materiał programowy
- 2 pkt. – wykazanie się poznaną wiedzą i umiejętnie wykorzystanie jej
- 1 pkt. – wykazanie się wiedzą z małymi lukami na poziomie realizowanego materiału
- 0 pkt. – brak opanowania poznanych wiadomości w stopniu podstawowym

Ocena miesięczna, semestralna, roczna z obszaru „poziom i postęp wiadomości” w skali szkolnej (6 – 1):

- celująca (6) – powyżej 95% możliwych punktów do zdobycia,
- bardzo dobra (5 – od 90% do 95% możliwych punktów do zdobycia,

dobra (4) – od 80% do 89% możliwych punktów do zdobycia,
dostateczna (3) – od 70% do 79% możliwych punktów do zdobycia,
dopuszczająca (2) – od 60% do 69% możliwych punktów do zdobycia,
niedostateczna (1) – poniżej 60% możliwych punktów do zdobycia,
zagrożenie klasyfikacyjne - poniżej 50 % uczestnictwa w zajęciach.

Sposób ustalenia oceny klasyfikacyjnej semestralnej i końcowej:

Obszary oceniania z wychowania fizycznego:

Systematyczny udział w zajęciach lekcyjnych (SUL),

Aktywność na zajęciach lekcyjnych (AKL),

Systematyczny udział w zajęciach do wyboru (SUW),

Aktywność w czasie zajęć edukacji zdrowotnej (EZ),

Działania z zakresu kultury fizycznej, zdrowia, sportu, rekreacji, tańca i turystyki,(KF)

Poziom i postęp umiejętności wynikających z programu (PU),

Poziom i postęp wiadomości wynikających z programu (PW),

Wyliczenie oceny semestralnej i końcowej z wychowania fizycznego:

W klasie I gimnazjum:

Ocena semestralna = (SUL +AKL+EZ+KF+PU+PW)/6

W klasie II i III gimnazjum

Ocena semestralna = (SUL+AKL+SUW+KF+PU+PW)/6

W klasie I liceum

Ocena semestralna = (SUL+AKL+EZ+KF+PU+PW)/6

W klasie II i III liceum

Ocena semestralna = (SUL+AKL+KF+PU+PW)/5

Roczna ocena klasyfikacyjna jest wyliczana jako średnia ocen semestralnych:

Ocena klasyfikacyjna ostatecznie jest ustalana wg zasady:

- 5,75 i więcej – celujący (6),
- 4,75 i więcej – bardzo dobry (5),
- 3,75 i więcej – dobry (4),
- 2,75 i więcej – dostateczny (3),
- 1,75 i więcej – dopuszczający (2).
- poniżej 1,75 -niedostateczny