

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

WIEDZA O KULTURZE

I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. WOJCIECHA
KĘTRZYŃSKIEGO W KĘTRZYNIE

Opracowany przez Katarzynę Sadowską

AKTUALIZACJA: wrzesień 2015

Zasady oceniania uczniów uwzględniają:

- przepisy Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20.08.2010 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych;
- Konwencję o Prawach Dziecka (Dz. U. Nr 120 poz. 526 z 1991);
- Zasady Wewnętrznego Oceniania Liceum i Gimnazjum w Kętrzynie przy ul. Powstańców Warszawy 2,
- Podstawy Programowe dla języków obcych obowiązujące w roku szkolnym 2010/2011

I

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowaniu oceny.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
 - b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - d) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - e) umożliwia nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno wychowawczej.

II

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów),
- b) bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie,
- c) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
- d) ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku i warunki ich poprawiania.

III

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach i częstotliwości sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz z przedmiotowymi zasadami oceniania. Przedstawiciele uczniów własnoręcznym podpisem w dzienniku lekcyjnym potwierdzają zapoznanie się z w/w zagadnieniami.

Osiągnięcia edukacyjne uczniów oceniane są w skali sześciostopniowej wyrażonej cyframi od 1 do 6. Informacja o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia, jego zaangażowaniu w zdobycie wiedzy i umiejętności oraz pokonywaniu trudności może być wyrażona oceną opisową. Nauczyciel udziela informacji zwrotnej w formie ustnej lub pisemnej, której celem jest monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Informacja zwrotna przekazywana jest wraz z otrzymaniem przez ucznia pisemnej pracy do jego wglądu.

IV

1. Na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się.
2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia może nastąpić także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni

specjalistycznej, o której mowa w art.71b ust. 3b ustawy o systemie oświaty, gdy stwierdzono u niego specyficzne trudności w uczeniu się.

3. Wymagania dostosowane na podstawie opinii poradni dotyczą wyłącznie konkretnego ucznia i mają formę pisemną.

V

1. Ocenianie klasyfikacyjne i częściowe ustala się w następującej skali:

- | | |
|---------------------------|------------|
| a) stopień celujący | - 6 (cel) |
| b) stopień bardzo dobry | - 5 (bdb) |
| c) stopień dobry | - 4 (db) |
| d) stopień dostateczny | - 3 (dst) |
| e) stopień dopuszczający | - 2 (dop) |
| f) stopień niedostateczny | - 1 (ndst) |

2. Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:

- a) oceny częściowe określające stopień opanowania zrealizowanej części programu nauczania;
- b) oceny okresowe i końcowo roczne, określające ogólny poziom opanowania wymagań przewidzianych programem nauczania.

Ocena powinna być:

- obiektywna (nie jest uzależniona od różnic kulturowych, środowiskowych, wyznaniowych, światopoglądowych ucznia ani jego rodziców.),
- zgodna z wymaganiami programowymi,
- jawna i uzasadniona, zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów),
- jasno sformułowana,
- systematyczna.

3. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej nie wlicza się średniej oceny z danego przedmiotu. Brany jest pod uwagę materiał, którego dotyczy ocena częściowa oraz wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Ważna jest również systematyczność i aktywność ucznia.

4. Stopnie (oceny) ustalane za ostatni okres roku szkolnego są stopniami (ocenami) rocznymi uwzględniającymi, wysiłek, umiejętności i wiadomości ucznia z poprzedniego semestru.

5. Na trzy tygodnie przed zakończeniem zajęć semestralnych i rocznych nauczyciele pisemnie informują uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o zagrożeniu oceną niedostateczną z danego przedmiotu, zaś na tydzień przed zakończeniem zajęć semestralnych i rocznych nauczyciele ustnie informują uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o propozycjach stopni. Oceny klasyfikacyjne zatwierdza Rada Pedagogiczna.

Ocena stanowi odzwierciedlenie faktycznego stanu wiedzy i umiejętności ucznia.

VI

Oceny ucznia dokonuje nauczyciel przedmiotu uczący dany oddział lub inny nauczyciel przedmiotu prowadzący oddział w zastępstwie.

Ocenia się:

- wiadomości,
- umiejętność stosowania wiadomości w sytuacjach typowych i nowych,
- umiejętność pracy indywidualnej i grupowej,
- postawy i zaangażowanie uczniów.

VII

Uczeń oceniany jest:

a) systematycznie, w całym cyklu kształcenia z podziałem na II semestry kończące się oceną cyfrową semestralną i roczną;

b) na podstawie:

- dłuższych prac pisemnych (np. analiza i interpretacja dzieła sztuki, wypowiedź na określony temat),
- prac klasowych (obejmujących większy zakres materiału) i sprawdzianów (obejmujących materiał powyżej 3 jednostek lekcyjnych),
- kartkówek (do 20 min.) obejmujących nie więcej niż 3 ostatnie jednostki lekcyjne, (o terminie tego sprawdzianu uczeń nie musi być informowany wcześniej),
- referatów, projektów, prezentacji multimedialnych,
- form niestandardowych, takich jak: praca w grupach, przygotowywanie plakatów, konspektów, plansz, map mentalnych, drzew decyzyjnych, prezentacje aktorskie, gry dydaktyczne,
- wypowiedzi ustnych obejmująca materiał realizowany podczas trzech ostatnich lekcji;

c) o pracach klasowych i sprawdzianach uczeń powinien być poinformowany nie później niż na tydzień przed terminem pracy, fakt ten należy odnotować w dzienniku lekcyjnym;

d) nauczyciel podaje zakres wiadomości i umiejętności objętych pracą klasową lub sprawdzianem, a także sposób oceniania;

e) każda praca niesamodzielną ucznia jest oceniana na stopień niedostateczny;

f) uczeń może poprawiać każdą ocenę otrzymaną z zapowiedzianych prac klasowych jednokrotnie w terminie do 14 dni. Do obowiązku ucznia należy zgłosić wolę poprawy nauczycielowi. O sposobie poprawy i konkretnej dacie (z zachowaniem terminu) decyduje nauczyciel. Ocena z poprawy jest wpisywana obok oceny pierwotnej, nie likwidując jej;

g) nieobecność ucznia na pracy klasowej lub sprawdzianie zaznaczona jest w dzienniku lekcyjnym.; uczeń ma możliwość i obowiązek zaliczenia tego sprawdzianu na zasadach ustalonych przez nauczyciela przedmiotu w ciągu 14 dni po przyjsciu do szkoły po absencji, w innym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną, uczeń sam zgłasza się do nauczyciela w celu wyznaczenia terminu;

h) wszystkie prace pisemne powinny być ocenione i omówione w terminie nie przekraczającym 2 tygodni;

i) wszystkie prace pisemne (kartkówki, klasówki, sprawdziany, wypracowania pisane na lekcji itp.) nauczyciel zobowiązany jest przechowywać do końca danego etapu edukacyjnego (do końca sierpnia); uczniowie i rodzice mają prawo do udostępnienia im prac pisemnych na swoją prośbę w obecności nauczyciela. Nie zezwala się na zabieranie przez ucznia prac do domu. Na prośbę ucznia lub jego rodziców, nauczyciel jest zobowiązany uzasadnić ustnie lub pisemnie ocenę z pracy,

j) uczeń zobowiązany jest posiadać podręcznik oraz zeszyt przedmiotowy na każdej lekcji; brak materiałów oznacza nieprzygotowanie do lekcji;

k) brak pracy domowej oznacza brak postępu w kształtowanych umiejętnościach i oceniane jest na stopień niedostateczny;

l) w przypadku braku całkowitego wykonania zadania na lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;

m) prace zawarte w zeszycie szkolnym przechowuje uczeń;

n) uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie 1 raz w semestrze bez podania przyczyny (oprócz zapowiedzianych prac pisemnych). Fakt ten odnotowywany jest w dzienniku lekcyjnym;

o) przed klasyfikacją semestralną / roczną nie przewiduje się zaliczania materiału z całego semestru / roku w celu poprawy przewidywanej oceny , uczeń ma obowiązek pracować systematycznie;

p) uczeń ma obowiązek poprawy oceny niedostatecznej za pierwszy semestr roku szkolnego w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika i nie podlega dalszej poprawie;

r) za udział w wydarzeniach kulturalnych uczniowie otrzymują ocenę celującą cząstkową;

s) za udział w konkursach i olimpiadach uczniowie otrzymują ocenę celującą cząstkową.

Laureaci i finaliści konkursów i olimpiad przedmiotowych w otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną oraz są zwolnieni ze zdawania na maturze przedmiotu, jeżeli uwzględnili go w deklaracji (regulują to oddzielne przepisy);

t) uczeń o numerze ochronnym nie podlega ocenianiu, jeżeli zgłosi swój numer ochronny nauczycielowi; zwolnienie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych;

u) Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. Sposób notowania jest sprawą indywidualną ucznia, musi być jednak estetyczny i czytelny dla nauczyciela.

VIII

Oceny bieżące uczeń uzyskuje w oparciu o:

- a) obserwację ciągłą,
- b) wypowiedzi ustne
- c) prace pisemne, prace kontrolne, sprawdziany, kartkówki, testy
- d) udział w konkursach, innych przedsięwzięciach (na zasadach ustalonych przez nauczycieli zgodnie z ZWO szkoły),
- e) aktywność na lekcjach- udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji.(ocena lub symbol ustalony przez nauczyciela np. „+”),
 ▶ cztery plusy dają ocenę celującą
- f) podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zakresie kultury – działalność i osiągnięcia jednostkowe i zespołowe
- g) prace twórcze
- h) prace z materiałem źródłowym – omawianie dzieła sztuki
- i) analizę postawy ucznia wobec obowiązków szkolnych
- j) referaty i prezentacje multimedialne

IX

Postanowienia końcowe

1. Tryb odwoławczy od wystawionej oceny oraz procedury związane z egzaminami poprawkowymi szczegółowo określa ZWO Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Kętrzynie.

2. Kwestie nie uregulowane niniejszym PZO rozstrzyga się zgodnie z ZWO Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Kętrzynie.

3. Przedmiotowe Zasady Oceniania z języków obcych nowożytnych podlegają ewaluacji. Można dokonać w nich zmian na wniosek uczniów i nauczycieli.

4. PZO jest dostępne w bibliotece szkolnej oraz u nauczycieli języków obcych nowożytnych.